Письменная работа заключительного этапа
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского
2024/2025 учебного года

Уважаемый участник!

Вам предложены 45 тестовых вопроса закрытого типа по двум тематическим блокам: «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний» и «Ситуационные задачи». Вам необходимо выбрать только один правильный вариант. На выполнение теста отводится 60 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальная сумма баллов за тест – 22,5 балла.

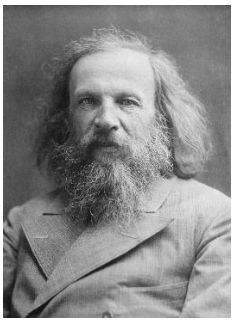
Часть 1. «Вопросы из области педагогики, психологии и общекультурных знаний»

1. Как называется нормативный документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности педагога?
А) Федеральный государственный образовательный стандарт.
Б) Профессиограмма педагога.
В) Профессиональный стандарт педагога.
Г) Кодекс профессиональной этики педагога.

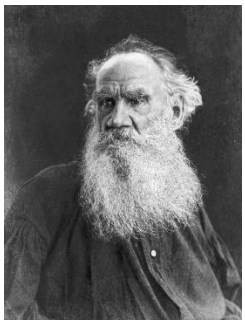
2. Укажите, в каком из представленных примеров проявляется мировоззрение личности?
А) Антон часто покупает новую технику, следуя модным тенденциям.
Б) Антон обычно пишет сочинения на оценку «четыре».
В) Антон считает, что каждый человек должен взять животное из приюта.
Г) У Антона аллергия на глютен, поэтому он не ест макароны.

3. Особое ценностное отношение человека к себе, к собственному жизненному пути, к людям и окружающей действительности - это …
А) Самооценка.
Б) Внутренняя позиция личности.
В) Рефлексия.
Г) Идентичность.

4. Первые педагогические классы в России были созданы в 60-е гг. XIX века в Смольном институте благородных девиц в Петербурге. Инициатором их создания и первым учителем в них был …

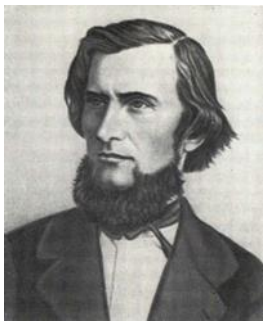


Дмитрий Иванович **Менделеев**



Лев Николаевич **Толстой**

Пётр Фёдорович **Каптерев**



Константин Дмитриевич **Ушинский**

5. Соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется зрелостью её развития, достижением наиболее высоких показателей в деятельности и в творчестве – это…
А) Кризис.
Б) Взрослость.
В) Акме.
Г) Кульминация.

6. Какой аспект поведения наиболее чётко указывает на агрессию?
А) Желание манипулировать другими людьми.
Б) Стремление причинить вред другому человеку.
В) Отсутствие взаимодействия с другими людьми.
Г) Неумение решать конфликты мирным путем.

7. Результатами какого направления воспитательной деятельности (согласно ФГОС ООО) являются: ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры; уважение к символам России, традициям разных народов, проживающих в родной стране?
А) Патриотическое воспитание.
Б) Экологическое воспитание.
В) Духовно-нравственное воспитание.
Г) Трудовое воспитание.

8. Как называется наука о смехе и оздоравливающем воздействии юмора на людей, зародившаяся в 70-е годы XX века?
А) Андрагогика.
Б) Геронтология.
В) Антропология.
Г) Гелотология.

9. Отличительной чертой технологии искусственного интеллекта является
А) Способность испытывать чувства, анализировать и управлять эмоциями.
Б) Наличие самосознания и навыков самооценки.
В) Способность обучаться и совершенствоваться в ходе выполнения поставленных задач.
Г) Способность самостоятельно принимать моральные решения.

10. Советский психолог Пётр Михайлович Ершов считал, что во время общения мы с помощью слов, интонаций и жестов активизируем в собеседнике те или иные психические процессы. Причем на каждый из этих процессов можно воздействовать с помощью одного или двух способов, которые ученый называл «словесные воздействия». **Установите, на активизацию какого психического процесса направлено словесное воздействие «Удивлять».**
А) Внимание.
Б) Воображение.
В) Память.
Г) Мышление.

11. Какой тип карьеры характерен для учителя, который стремится к присвоению статуса «педагог-методист», хочет распространять передовые образовательные технологии и оказывать методическую помощь другим педагогам?
А) Горизонтальная.
Б) Вертикальная.
В) Ступенчатая.
Г) Диагональная.

12. Определите какому профессионально ориентированному типу личности, согласно теории Дж. Холланда, соответствует следующая характеристика:
«Профессионалы данного типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны самостоятельно принимать решения, социально активны, лидеры; имеют тягу к приключениям (возможно, авантюрным). Обладают достаточно развитыми коммуникативными способностями. Не предрасположены к занятиям, требующим усидчивости, длительной концентрации внимания. Предпочитают деятельность, требующую проявления энергии, организаторских способностей. Профессии: руководитель, менеджер, продюсер и др., связанные управлением разными людьми в разных ситуациях».
А) Реалистический тип.
Б) Интеллектуальный тип.
В) Предприимчивый тип.
Г) Конвенциональный тип.

13. Архип спокойно и ответственно занимается подготовкой к экзамену по заранее составленному плану, решает и разбирает типовые задачи, в то время как его одноклассники эмоционально обсуждают предстоящий экзамен в группе в мессенджере. Поведение Архипа является примером…
А) Совладающего поведения.
Б) Стрессоустойчивости.
В) Рефлексии.
Г) Эмпатии.

14. Книга этого автора "Сто советов учителю" является культовой в Китае. Прочитав его произведения, многие в этой стране хотят стать учителями.

Лев Семенович **Выготский**

Василий Александрович **Сухомлинский**

Антон Семенович **Макаренко**

Виктор Федорович **Шаталов**

15. В каком возрасте мотив общения со сверстниками достигает максимума развития?
А) 11-13 лет.
Б) 16-19 лет.
В) 18-20 лет.
Г) 5-7 лет.

16. Как соотносятся понятия «профессиональное самоопределение» и «выбор профессии»?
А) Это одинаковые по смыслу понятия.
Б) Эти понятия близки по смыслу.
В) Эти понятия противоположны по смыслу.
Г) Эти понятия дополняют друг друга.

17. Какие ключевые навыки являются фундаментом современных видов грамотности: читательской, финансовой, математической и экономической?
А) Анализ и управление.
Б) Слушание и понимание.
В) Чтение и письмо.
Г) Целеполагание и анализ.

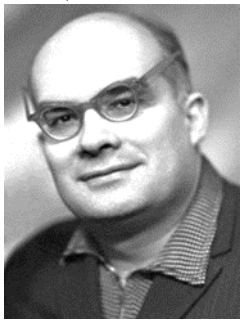
18. Соня грустит. Она обратила внимание, что это чувство появилось у неё вчера. Чтобы разобраться в своём состоянии, Соня начала анализировать свои эмоции и настроение, и поняла, что действительно испытывает грусть и одиночество. Она стала вспоминать недавние события, пытаясь найти причину этих чувств и пришла к выводу, что её сильно огорчила подруга, которая не позвала её в кино. Какую способность проявила Соня?
А) Рефлексия.
Б) Аттракция.
В) Эмпатия.
Г) Фасилитация.

19. Тесные и гармоничные отношения, в которых люди или группы людей воспринимают чувства или идеи друг друга, умеют договариваться - это …
А) Активное слушание.
Б) Эмпатия.
В) Взаимопонимание.
Г) Доверие.

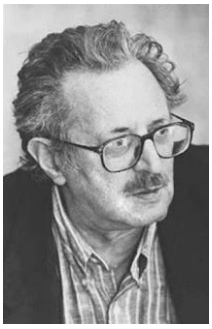
20. Какой вид мотивации наиболее точно отражает смысл высказывания Эриха Марии Ремарка «Будьте самоучками, не ждите, когда вас научит жизнь»?
А) Материальная мотивация.
Б) Внутренняя мотивация.
В) Прагматическая мотивация.
Г) Внешняя мотивация.

21. Раздел деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование у педагогов, школьников, родителей, широкой общественности положительного отношения к психологической помощи, деятельности психолога-практика и расширение кругозора в области психологического знания - это…
А) Психологическая диагностика.
Б) Психологическая коррекция.
В) Психологическая профилактика.
Г) Психологическое просвещение.

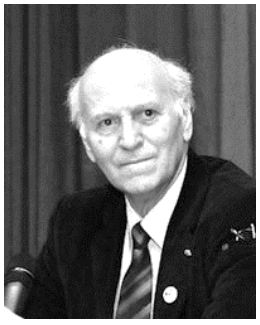
22. Создатель методики КТД (коллективной творческой деятельности), в которой переплетаются игра, романтика, фантазия и реальность конкретного преобразования окружающей жизни.



Игорь Петрович **Иванов**



Симон Львович **Соловейчик**



Шалва Александрович **Амонашвили**

Леонид Владимирович **Занков**

23. Как называли учителя арифметики в Древнем Риме?
А) Циркуль.
Б) Калькулятор.
В) Транспортир.
Г) Треугольник.

24. Укажите вариант ответа, который отражает правильную последовательность этапов становления команды.
А) Начало совместной деятельности - решение конфликтных ситуаций и общее противостояние членов команды друг другу - нормализация межличностных отношений - стабильная работа на достижение эффективного результата.
Б) Начало совместной деятельности - стабильная работа на достижение эффективного результата - решение конфликтных ситуаций и общее противостояние членов команды друг другу.
В) Решение конфликтных ситуаций и общее противостояние членов команды друг другу - нормализация межличностных отношений - стабильная работа на достижение эффективного результата.
Г) Стабильная работа на достижение эффективного результата - решение конфликтных ситуаций и общее противостояние членов команды друг другу - нормализация межличностных отношений.

25. Матвей очень нервничал перед важным выступлением в школьном театре. Мама увидела, что сын обеспокоен, чтобы поддержать Матвея, она принесла ему в комнату теплое молоко с домашним печеньем. Поведение мамы является примером…
А) Совладающего поведения.
Б) Эмпатии.
В) Рефлексии.
Г) Стрессоустойчивости.

26. Подлинным образованием Джон Дьюи считал все ценное, вынесенное учеником из конкретных ситуаций, из специально организованного опыта, из «делания» («learningbydoing», дословно в переводе с английского — «обучение деланием») и пережитое им. Именно поэтому его педагогический подход называют:
А) Когнитивизм.
Б) Бихевиоризм.
В) Коннективизм.
Г) Прагматизм.

27. К какому типу профессий следует отнести директора школы искусств (по классификации Е. А. Климова)?
А) «Человек — человек».
Б) «Человек — техника».
В) «Человек — знак».
Г) «Человек — художественный образ».

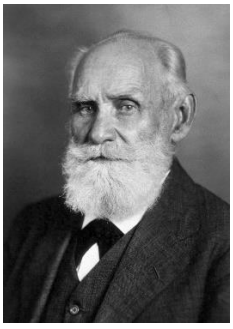
28. Назовите феномен, который в психологии понимается как форма переживания полноты бытия, связанного с самоосуществлением.
А) Здоровье.
Б) Счастье.
В) Успех.
Г) Свобода.

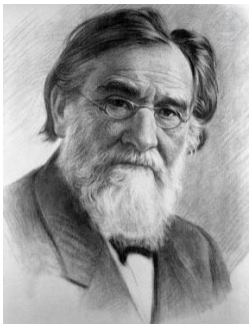
29. Автором концепции педагогической поддержки является известный отечественный педагог Олег Семенович Газман (1936-1996). Под педагогической поддержкой он понимал превентивную и оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в

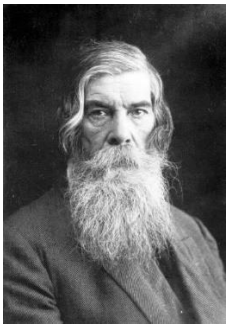
обучении, в принятии школьных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением). **Определите высказывание, которое НЕЛЬЗЯ отнести к гуманистическим принципам педагогической поддержки:**
А) Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.
Б) Самореализация педагога — в творческой самореализации ребенка.
В) Доверяй, но проверяй!
Г) Умей признать свою ошибку.

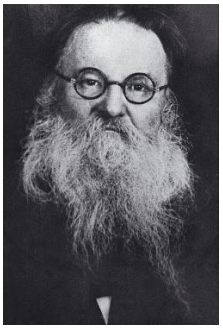
30. Назовите объективный признак конфликтной ситуации:
А) Цели конфликтующих сторон.
Б) Наличие противоречия.
В) Мотивы конфликтующих сторон.
Г) Эмоции и чувства сторон по отношению друг к другу.

31. Этот ученый открыл принцип работы мозга как доминанты, которая объединяет всю деятельность нервной системы, направленную на достижение какого-либо полезного результата. Он описал, как доминанты влияют на запоминание информации и формирование навыков. Эти исследования стали основой для многих разработок в области педагогической психологии.


Иван Петрович **Павлов**


Илья Ильич **Мечников**


Владимир Михайлович **Бехтерев**


Алексей Алексеевич **Ухтомский**

32. Качеством настоящего лидера является инициативность. Укажите, какой из вариантов отражает характеристику инициативности:
А) Качество, которое помогает выстраивать конструктивные личные и деловые отношения.
Б) Качество, которое позволяет быть открытым новому опыту, продумывать новые направления собственного развития.
В) Качество, которое побуждает делать то, что необходимо без каких-либо внешних указаний, но с учетом рисков, которые могут возникнуть.
Г) Качество, позволяющее грамотно ставить цель, разбивать её на задачи и достигать с помощью наиболее эффективных и экономных средств и ресурсов.

33. Укажите пословицу, наиболее точно отражающую «эффект ореола», который необходимо учитывать при описании и анализе результатов исследования?
А) Семь раз отмерь – один раз отрежь.
Б) Один про Фому, другой про Ерему.
В) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
Г) Встречают по одёжке, а провожают по ум.

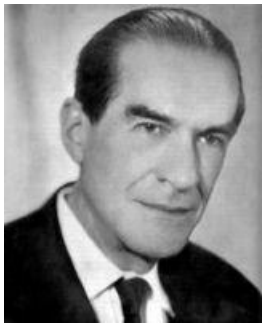
34. Как в Древней Греции называли педагога, обучающего юношей красноречию и искусству спора?
А) Софист.
Б) Дидаскал.
В) Кифарист.
Г) Грамматист.

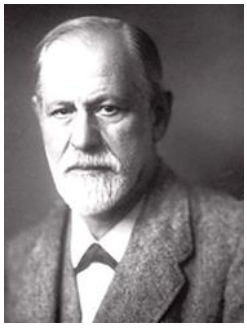
35. Как называется первое структурное звено самосознания личности, которое взаимосвязано с телесной и духовной индивидуальностью человека (согласно теории В.С. Мухиной)?
А) Психологическое пространство личности.
Б) Имя собственное.
В) Психологическое время личности.
Г) Идентификация по полу.

36. Особая техника конспектирования, характерными элементами которой являются короткие тексты, сопровождаемые графическими иллюстрациями (визуальными изображениями), представленными в виде пиктограмм, символов, знаков, называется …
А) Видеоскрайбинг.
Б) Инфографика.
В) Скетчноутинг.
Г) Комикс.

37. Теория, согласно которой психикой наделяются только организмы, имеющие нервную систему, называется …
А) Панпсихизм.
Б) Биопсихизм.
В) Антропопсихизм.
Г) Нейропсихизм.

38. Главное открытие этого учёного психолога — разработка теории деятельности, основной принцип которой заключается в том, что сознание человека неразрывно связано с его деятельностью. Он утверждал, что именно через деятельность формируется психика и определяется сознание человека.


Алексей Николаевич **Леонтьев**


Зигмунд **Фрейд**

Жан **Пиаже**

Альберт **Бандура**

39. Петя не стремится быть в центре внимания, он предпочитает слушать, а не говорить. Когда учитель задаёт вопросы классу, Петя редко поднимает руку, хотя ответы у него всегда правильные. Ему больше нравится наблюдать за происходящим вокруг, чем активно участвовать в обсуждении. На переменах Петя часто уходит в библиотеку или находит укромное место во дворе школы, где можно почитать книгу или просто подумать о чём-то своём. Он не избегает общения совсем, но ему комфортнее проводить время в одиночестве или в компании одного-двух близких друзей. Для Пети

важны моменты тишины и спокойствия, когда он может погрузиться в свои мысли и мечты. **Какой термин отражает характеристику Пети?**
А) Интроверт.
Б) Экстраверт.
Б) Фантазер.
Г) Домосед.

40. Естественно обусловленная реакция на все внезапное, интригующее, притягивающее интерес – это…
А) Любознательность.
Б) Познавательный интерес.
В) Любопытство.
Г) Творческий познавательный интерес.

Часть 2. «Ситуационные задачи»

1. Учитель истории Андрей Петрович часто использует метод проектов в своей работе. Он предлагает ученикам выбрать тему проекта самостоятельно, составить план работы, собрать информацию и представить результаты в виде презентации или доклада. Однако многие ученики жалуются, что этот метод сложный и требует слишком много времени. **Почему метод проектов может вызывать трудности у учеников?**

А) Ученики не справляются с методом проектов, потому что у них недостаточно способностей.
Б) Метод проектов вызывает сложности, потому что он не подходит для изучения истории.
В) Метод проектов сложен для детей, потому что учитель использует авторитарный стиль и не учитывает запрос школьников.
Г) Метод проектов может вызывать трудности, так как требует от школьников самостоятельности, умения планировать свое время и анализировать информацию.

2. В 11 классе у одноклассников Романа и Риты возникли первые романтические чувства. Оба учатся хорошо и усердно готовятся к поступлению в университет. После периода первых встреч они начали открыто демонстрировать свои отношения в школе: держались за руки, целовались. Пара ведет совместный аккаунт в Тик-Токе, где публикует видео своих отношений, несмотря на запрет съёмки в учебном заведении. Рита стала выбирать для школьных будней более откровенные наряды. Для привлечения большего количества подписчиков, пара экспериментирует и делает контент всё более смелым. **Выберите оптимальный вариант действий классного руководителя в этой ситуации.**

А) Интерес пары к ведению аккаунта угаснет, эксперименты закончатся, молодые люди вернутся к учебе. Классному руководителю ничего предпринимать не нужно.
Б) Пара устанет от внимания, и молодые люди расстанутся. Классный руководитель не имеет права вторгаться в личное пространство учащихся, их отношения – это их дело.
В) Классному руководителю необходимо провести беседу о недопустимости демонстрации личных отношений в сети и информационной безопасности.
Г) Классный руководитель должен вызвать родителей, чтобы молодым людям запретили демонстрировать отношения в школе, а также привлечь инспектора по делам несовершеннолетних, поскольку молодые люди нарушают официальные правила поведения в школе.

3. Серафиму 14 лет. Он серьёзно заинтересовался военной службой: ходит в спортивную секцию, соблюдает режим дня, тренируется дома. Его родители по профессии программисты. Мальчик заявил, что после 11 класса уйдёт в армию, а затем - служить по контракту: его привлекают ВДВ или Инженерные (саперные) войска. Интерес к учебе снизился. Родители, хотят, чтобы сын пошел в технический вуз по их стопам, поэтому обратились за помощью к классному руководителю. **С каким запросом в сложившейся ситуации классному руководителю следует обратиться к школьному психологу?**

А) Убедить родителей, что жизнь ребенка – это его выбор, а служить своей стране это проявление ответственности и патриотизма.
Б) Провести тест профориентации. Ориентировать Серафима на обучение в сфере программирования, так как это востребованная специальность, а с поддержкой родителей ему будет легче ее освоить.
В) Рекомендовать Серафиму сосредоточиться на обучении, восстановить пробелы в учебных знаниях. Посоветовать родителям при необходимости привлечь репетиторов. Вопросы профориентации предоставить семье решать самостоятельно, психолог должен помочь закончить школу на максимальные баллы.
Г) Помочь семье наладить отношения, услышать друг друга, постараться найти компромисс. Рекомендовать Серафиму способы повышения мотивации к обучению. При необходимости провести психологическую диагностику по профориентации и познакомить с ее результатами и Серафима, и его родителей.

4. Вы работаете вожатым в лагере. В отряде подростков разгорелся конфликт. Часть детей оставила мобильные телефоны у себя (родители написали соответствующие заявления администрации лагеря), другие сдали их вожатым. Теперь эти дети требуют, чтобы вы вернули им телефоны. **Какой наиболее приемлемый вариант разрешения ситуации возможен с позиции вожатого?**

А) Главная задача вожатого – это соблюдение правил лагеря, поэтому следует игнорировать требования детей.
Б) Предложить детям альтернативные занятия и развлечения, которые помогут им отвлечься от желания использовать телефоны.
В) Во избежание конфликта выполнить требование детей и выдать им телефоны.
Г) Для обеспечения безопасности и комфорта в отряде необходимо забрать телефоны у всех детей и не отдавать до конца смены.

5. В середине учебного года Антон пришел в новый коллектив детей в связи с переездом семьи из другого города. Мальчик демонстрирует высокий уровень знаний, с легкостью справляется с предлагаемыми на занятиях заданиями, но отличается повышенной чувствительностью к репликам по поводу своей внешности из-за лишнего веса. В коллективе за ним сразу же закрепилось прозвище. В общении застенчив, инициативы в коммуникации с членами коллектива не проявляет, но с удовольствием поддерживает разговор, если к нему кто-то обращается. При организации групповой работы ребята отказываются добровольно принимать его в группу, но лично обращаются к нему, если им нужна помощь в выполнении заданий, вызывающих сложности. **Какие действия необходимо предпринять классному руководителю для включения во взаимодействие с коллективом?**

А) Нужно собрать класс без этого ребёнка и попросить их подружиться с Антоном.
Б) Дети сами должны разобраться в своих отношениях.
В) Необходимо создать ситуацию, при которой Антон сможет себя проявить и стать значимым для всего класса.
Г) Вызвать родителей и провести с ними беседу на тему «Здоровый образ жизни у подростков: профилактика избыточной массы тела.