

Нормаш

Департамент образования Ярославской области  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Калининградская область  
Калининградская область

Сведения об участнике:

Фамилия Нормашева  
Нормашева

Имя Дарья  
Дарья

Отчество Владимировна  
Владимировна

Образовательная организация МАОУ гимназия №32  
МАОУ гимназия №32

Класс 11

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):  
Выдринна Ирина Михайловна

Подпись участника [подпись]

Шифр 11-148  
(не заполняется)

Шифр 11-148

Заключительный этап  
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников  
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	$\Sigma$
Баллы	31	24	55
Подпись проверяющего	Иванова	Чернышова А.П.	

**Заключительный этап**  
**Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**  
**им. К.Д. Ушинского**  
**24 марта 2022 года**

31

**Матрица (бланк) для внесения ответов**

**Часть I. Тест**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	+						
2.	а А	+						
3.	Г	+						
4.	Г	-						
5.	Б	-						
6.	А Б	+						
7.	А	+						
8.	Г	+						
9.		-						
10.	А	-						
11.	В	+		+		+		+
12.	А- 6	+	Б- 1	+	В- 5	Г- 2	Д- 3	Е- 4
13.	Б	-						
14.	Б	+						
15.	А- 3	+	Б- 4	+	В- 1	+	Г- 2	+
16.	А	+						
17.	В	+						
18.	Б	+						
19.	Г	+						
20.	А	+						
21.	А- 2	+	Б- 3	+	В- 1	+		
22.	Г	+						
23.	В	-						
24.	Г	+						
25.	В	+						
26.	Б	+						
27.	А- 2	+	Б- 4	+	В- 3	+	Г- 1	+
28.	Г	+						
29.	А	-						
30.	Б	+						

31.	A - 2	B - 1	B - 4	Г - 3
32.	Г -			
33.	В -			
34.	Б +			
35.	В +			
36.	Б +			
37.	A - 2 +	B - 3 +	B - 1 -	Г - 3 -
38.	Г +			
39.	В -			
40.	В +			
41.	Б +			
42.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
43.	Г -			
44.	Б +			
45.	В +			
46.	A - 2 +	B - 4 +	B - 1 +	Г - 3 +
47.	А -			
48.	А +			
49.	Г +			
50.	A - 4 +	B - 2 +	B - 1 -	Г - 3 +
51.	В +			
52.	В +			

## Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Рано или поздно любой человек размышляет о жизни. Каждой из нас задумывается о прошлом и будущем, о семье и любви, о самореализации, о смысле жизни, и у каждого свои ответы на эти важнейшие вопросы. В течение времени одни идеи, убеждения становятся актуальными, другие же не соответствуют темпу жизни, но человек всегда находит неожиданные решения различных проблем.

Статья Александра Григорьевича Асмолова посвящена крайне интересным вопросам. Автор затрагивает такие темы, как будущее человека, техника, развитие технологий, психология и многие другие направления. Но центральное место занимает проблема личности человека и ее неповторимость, непредсказуемость. Сюжеты проблем находят отражение в деятельности и творчестве А.С. Пушкина, Д. Хармса, Н. Гумилева, С.Я. Маршака и других деятелей искусства. Сейчас эти идеи становятся актуальными как никогда, и в будущем они получат еще большее распространение и признание.

Авторская позиция заключается в том, что человек способен решать шаткую задачу со природо- - непредсказуемостью. А.Р. Асмолов говорит, что личность неадаптивна, непрогнозируема, непредсказуема, в отличие от робота и техники. Ключевое свойство человека - непредсказуемость для самого себя, возможность решать сверхзадачи, главные задачи самому себе. Тихомиров, Утешев проводили множество экспериментов, исследований для того чтобы подтвердить эти идеи. Таким образом, человек не должен задавать себе много вопросов и интересов, он не должен подчиняться традициям и стереотипам, ведь человек это гораздо сильнее расхождений программы.

Я согласна с авторской позицией. Я считаю, что человек умеет решать самые сложные и самые неопределенные задачи. Думаю, что способен с самого раннего детства править и

объединять детали их уникальность. Даже давая задания такое простое задание как нарисовать цветок, каждой ребёнок делает это по-разному, потому что каждой индивидуальность и каждой создаёт, что-то непредсказуемое и неожиданное.

Рассматривая таблицу проблемы статьи с точки зрения педагогики и образования, А.В. Асмолов повествует о том, что нельзя запрограммировать, непредсказуемость нужно передавать друг другу и формировать такие убеждения у будущих поколений. Одним из методов воспитания есть такой путь в автор рассматривает уникальные задачи, не давая указаний саморазвивая, пошла ла кросу, не перой способи объём работы как Чехово таким литературным произв. детским введением.

Хочу указать, что индивидуальность и способность непредсказуемость вводит и владеть и осознать верной целью.