

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Сведения об участнике:

Фамилия ЖИДОВИЧ

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество ИГОРЕВНА

Образовательная организация МОУ СШ № 18 г. ЯРОСЛАВЛЬ

Класс 10

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):

ФРОКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Подпись участника 

Шифр 10-27
(не заполняется)

Шифр

10-27

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	25,5	24	49,5
Подпись проверяющего	Зеленова	Миронова	

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	25,5	24	49,5
Подпись проверяющего	<i>Зеленко</i>	<i>Миронов</i>	

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – **40,5**.

0,5	1.	в	+							
0,5	2.	а	+							
0,5	3.	г	+							
0	4.	а	-							
0	5.	б	-							
0,5	6.	б	+							
0,5	7.	а	+							
0,5	8.	г	+							
	9.	1) выдумка		2) прогноз						
0,5	10.	б	+							
0,5	11.	в	+	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	
	12.	А - 6	+	Б - 1	+	В - 5	+	Г - 3	Д - 2	Е - 4
0,5	13.	в	+							
0	14.	в	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	15.	А - 3	+	Б - 4	+	В - 1	+	Г - 2	+	
0,5	16.	а	+							
0,5	17.	в	+							
0,5	18.	б	+							
0,5	19.	г	+							

0,5	20.	а	+				
	21.			A - 3 ⁰	B - 2 ⁰	+ В - 1 ^{0,5}	
0,5	22.	г	+				
0	23.	а	-				
0	24.	в	-				
0	25.	г	-				
0,5	26.	б	+				
	27.			A - 2 ^{0,5} +	B - 4 ^{0,5} +	В - 3 ^{0,5} +	Г - 1 ^{0,5} +
0,5	28.	г	+				
0	29.	а в	-				
0	30.	а	-				
	31.			A - 2 ^{0,5} +	B - 4 ^{0,5} +	В - 3 ⁰	Г - 1 ⁰
0	32.	г	-				
0,5	33.	а	+				
0	34.	а	-				
0,5	35.	в	+				
0	36.	г	-				
	37.			A - 1 ⁰	B - 3 ^{0,5} +	В - 2 ⁰	Г - 4 ⁰ +
0,5	38.	г	+				
0,5	39.	б	+				
0,5	40.	в	+				
0,5	41.	б	+				
	42.			A - 2 ^{0,5} +	B - 4 ^{0,5} +	В - 1 ^{0,5} +	Г - 3 ^{0,5} +
0	43.	г	-				
0,5	44.	б	+				
0,5	45.	в	+				
	46.			A - 2 ^{0,5} +	B - 1 ⁰	В - 4 ⁰	Г - 3 ^{0,5} +
0	47.	а	-				
0,5	48.	а	+				
0,5	49.	г	-				
	50.			A - 1 ⁰	B - 3 ⁰	В - 2 ^{0,5} +	Г - 4 ⁰
0,5	51.	в	+				
0	52.	а	-				

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Александр Григорьевич Асмолов очень интересно смотрит на современную образовательную систему. Эти взгляды можно наблюдать в статье „Донкихоты против роботов: непредсказуемость как дар?!“, где представлена воображаемая дуэль между искусственным разумом и неповторимой жизнью. Автор размышляет об антропологии будущего.

Основная проблема (проблемный вопрос), которой посвящен текст такова: Вытеснит ли эпоха роботов эпоху человека? Кто одержит победу в этой дуэли? Как правильно, на проблемный вопрос должен быть дан авторский ответ. Позиция Александра Асмолова ясна: непредсказуемую, уникальную жизнь не заменит искусственный интеллект. Главная – сохранить свой код непредсказуемости, непрогнозируемости, неадаптивности. Адаптивный человек живет по формуле, живет по модели и тем самым превращается в фоб запрограммированного робота, проигрыва в схватке. Важно уметь удивить, прогнать в мир „горсти неординарностей“, тогда и мир будет непостижимым, многогранным и интересным. В каждом из нас живет свой Дон Кихот, который творит сам себя.

Проблема, поднятая автором, очень актуальна в современную информационную эпоху. Ведь происходит компьютеризация общества, информатизация и технологизация образования. Роботы, изобретенные достижениями научно-технической прогресса ставят под угрозу будущее человечества, которое может быть вытеснено роботами. Будущее человечества окутано прожектором, но никто не знает, что будет наверху. Станут видны закаты предположений, гипотез. Например, Александр Григорьевич Асмолов, который считает, что люди обладают особым парадоксальным кодом, который никогда не закодируется. Благодаря „коду непредсказуемости“ люди непредсказуемы. Мы не знаем, что случится с нами через день, год, час, минуту, куда нас приведет судьба.

Прочитав и проанализировав статью Асмолова „Донкикоты против роботов: непредсказуемость как дар?“, я полностью согласна с мнением автора по интереснейшей проблеме. Человек действительно не сравнится с искусственным интеллектом. Эти сверхсложные существа, поведение которых во многом нельзя предугадать.

В аргументацию к моему мнению с автором могу сказать, что, во-первых, именно человек создает роботов и другие научно-технические изобретения современности. Он может регулировать их работу, функции, цель, останавливать и отключать. Именно люди достигли такого совершенства в своих знаниях, разработках, изобретениях, что смогли создавать роботов. Роботы - лишь часть труда человека. Человечество будет двигаться дальше, осваивая новые вершины. Главное - не терять способность решать, разрешившие неразрешимых задач и создавать новые, чтобы развиваться шаг за шагом и развиваться. Человек создает и движет прогресс.

Во-вторых, стоит отметить, что человеческое существо еще не до конца изучено. Весь особенности нашей психики, различные предчувствия, интуиция и многое другое не до конца во многом поддается объяснению. Чего нельзя сказать о роботах, которые запрограммированы, сконструированы и повторно проверены людьми. У них запрограммирована цель, результат и соответствующие действия. Робот не способен создать что-то новое, взять кружки глины и ручки и написать роман, симфонию, не похожую ни на одну другую. Все открытые, величайшие произведения, в которых заложена мудрость поколений созданы людьми. Мы сами создаем будущее для нас и наших потомков. Роботы лишь способны помочь и определенными образом ускорить этот процесс. Именно „человек есть мера всех вещей“, его образность, самобытность, способность, свобода.

Следовательно, Асмолов абсолютно прав в своих выводах и высказываниях. Главное - не терять того самого Донкикота внутри себя, готово быть небанальным, непредсказуемым, иногда даже неслепым, но борющимся с препятствиями и движущим мир вперед, к прогрессу и световому будущему, в котором будет место всем - и машинным роботам, и шарманке - человеку. Человек - это генератор смысла. Стоит помнить свою собственную непредсказуемость, присущую именно человеку, как бесценный дар судьбы!