

Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года

Субъект РФ Вологодская область

Сведения об участнике:

Фамилия Зюкова

Имя Екатерина

Отчество Аматриевна

Образовательная организация МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М.
Калинина»

Класс 11

Ф.И.О. (полностью) педагога(ов)-наставника(ов):
Лесная Елена Александровна

Подпись участника Зюф

Шифр 11-153
(не заполняется)

Шифр 11-153

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского

Задание	Тест	Контекстное чтение	Σ
Баллы	30,5	20	50,5
Подпись проверяющего	Яковлева	Черневская А.П.	

11-153

Заключительный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
24 марта 2022 года

30,5

Матрица (бланк) для внесения ответов

Часть I. Тест

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В вопросах с несколькими ответами (на установление соответствия) 0,5 балла начисляется за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов за тест – 40,5.

1.	В	0,5				
2.	А	0,5				
3.	Г	0,5				
4.	Б	—				
5.	В	0,5				
6.	Б	0,5				
7.	А	0,5				
8.	Г	0,5				
9.	ФАНТАЗИЯ, МЕЧТА 0,5					
10.	Б	0,5				
11.	В	0,5				
12.	0,5 А-6	0,5 Б-1	0,5 В-5	0,5 Г-2	0,5 Д-3	0,5 Е-4
13.	Б	—				
14.	В	—				
15.	0,5 А-3	0,5 Б-4	0,5 В-1	0,5 Г-2		
16.	А	0,5				
17.	В	0,5				
18.	Б	0,5				
19.	Г	0,5				
20.	А	0,5				
21.	А-3		Б-2		0,5 В-1	
22.	Г	0,5				
23.	Б	0,5				
24.	Б	—				
25.	Г	—				
26.	Б	0,5				
27.	0,5 А-2	Б-1	0,5 В-3	Г-4		
28.	Г	0,5				
29.	Г	—				
30.	Б	0,5				

1	31.	0,5	A-2		B-3	0,5	B-1		Г-4
-	32.	Г	-						
	33.	A	0,5						
-	34.	Г	-						
	35.	B	0,5						
	36.	Б	0,5						
1	37.		A-1	0,5	B-3	0,5	B-4		Г-2
	38.	Г	0,5						
-	39.	A	-						
	40.	B	0,5						
-	41.	Г	-						
2	42.	0,5	A-2	0,5	B-4	0,5	B-1	0,5	Г-3
-	43.	Г	-						
	44.	Б	0,5						
	45.	B	0,5						
2	46.	0,5	A-2	0,5	B-4	0,5	B-1	0,5	Г-3
-	47.	A	-						
	48.	A	0,5						
	49.	Г	0,5						
2	50.	0,5	A-4	0,5	B-1	0,5	B-2	0,5	Г-3
	51.	B	0,5						
	52.	B	0,5						

Часть II. Контекстное чтение

Задание оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- смысловая точность интерпретации информации;
- содержательно-смысловое наполнение авторской точки зрения, целостность (непротиворечивость) представленной позиции;
- аргументация (обоснованность, доказательность) собственных взглядов и выводов, самостоятельность суждений;
- общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор;
- речевая культура, грамотность, соответствие позиции социальным нормам и ценностям.

Максимальная сумма баллов за данное задание составляет 25 баллов.

Как часто вам задают вопрос из мира адаптации и прагматизма: «А за что ты меня любишь?». И ломаешь голову, и хочешь ей или ему ответить: «А у тебя такие уши. Ни у кого таких не было». Мы непредсказуемы! Мы непрогнозируемы! Мы в этом мире любим подобных за бесподобность. Мы любим не за что-то, а просто так.

Верьте в свою собственную непредсказуемость, как в бесценный дар эволюции!

Прочитанной мной текст напомнил об уникальности человека, его особенностях. Может ли робот, искусственный интеллект заменить личность? Об этой проблеме размышляет Александр Григорьевич Асмолов.

Позиция автора ясна: каждый человек непредсказуем, «отличается от многих других собратьев на планете эволюции».

Например, в фильме «Обыкновенное чудо» герой не проявляет никакого интереса к своему собеседнику, так как тот действует предсказуемо, ничем не рискуя. Но каждый человек индивидуален и может поступать, исходя из своих желаний, не следуя определенным принципам.

Я полностью согласна с Александром Григорьевичем Асмоловым. Многие люди непредсказуемы, каждый имеет свою особенность. Все это помогает человеку произвести впечатление на других, помогает самому выбирать то, чего он хочет. Роботы же имеют запрограммированную разум, неспособной принимать неординарные решения. Они могут выполнять только те функции, которые заложены в их программе. Конечно, человек может делать точно так же, но это не покажет его индивидуальности, его особенностей.

Чтобы доказать свою позицию, приведу пример. В баскетбольной команде есть два способных игрока. Один из них выполняет свои функции на площадке по определенному алгоритму, а другой пытается каждый раз придумать новую тактику, новые способы для обхода игрока. Тот баскетболист, который выполняет свои действия одинаково, как бы запрограммировано, вскоре перестает добиваться успеха, так как соперники знают как и что он будет делать. А игрок, размышляющий о своих действиях в игре, постоянно корректирующий свои решения, довольно успешно справляется со своими задачами, легко обходит соперников, ведь они не догадываются, как он поступит в той или иной ситуации. Это показывает, что непредсказуемость людей позволяет успешно функционировать в современном обществе.

Таким образом, все люди индивидуальны, их непредсказуемость значительно помогает в жизни; формирует настоящую личность, отличает его от остальных людей. Поэтому никакие роботы не могут заменить уникального человека, его непредсказуемость и особенные решения!